



# МЕДИКУЗБАССА

2025 МК 16+

ИЗДАЕТСЯ С 1963 года

№ 5 | 1306 |



70 лет КемГМУ:

Институт. Академия. Университет

**Молодёжная, социальная политика  
и воспитательная деятельность КемГМУ**



В НОМЕРЕ:

СТР. 2

СТР. 5

СТР. 13

**МЕДМОЛ:  
ВЕКТОР ПРАВИЛЬНЫХ  
СМЫСЛОВ  
И ГОРЯЩИХ СЕРДЕЦ**

**ЭТАПЫ БОЛЬШОГО ПУТИ:  
ХРОНИКА СТУДЕНЧЕСКИХ  
СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТРЯДОВ  
НАШЕГО УНИВЕРСИТЕТА**

**ЖИВИ ЯРКО:  
СТУДЕНЧЕСКИЕ  
ОРГАНИЗАЦИИ  
КемГМУ**



# МЕДМОЛ: ВЕКТОР ПРАВИЛЬНЫХ СМЫСЛОВ И ГОРЯЩИХ СЕРДЕЦ

В год 70-летия нашего университета мы можем с особой гордостью оценить пройденный путь, включающий не только научные открытия и учебные достижения, но и уникальную атмосферу профессионального единства, студенческой дружбы и взаимопонимания. Атмосферу, в которой из студентов-медиков вырастают выдающимися учёными, компетентными руководителями, высококвалифицированными специалистами – врачами с активной жизненной позицией, состраданием и горящими сердцами.



Система высшего образования в настоящее время претерпевает множество трансформаций, связанных с объективными причинами изменения социально-экономической и политической ситуации в мире, развитием цифровых технологий. Усиливается конкуренция между вузами, меняется стратегия привлечения абитуриентов, активно осуществляется интернационализация высшего образования, непрерывное образование становится трендом в современном мире. Это влияет на все сферы жизнедеятельности вузов: науку, обучение и воспитание.

## ВОСПИТАНИЕ ВРАЧА: НЕ «ВДОГОНКУ», А В ОСНОВЕ

В целом, воспитание более присуще системе общего образования, но, на наш взгляд, студенчество – та целевая аудитория, реализация воспитательного компонента образования которой не менее значима, а применяемые технологии могут быть разнообразными, учитывающими интересы всех участников образовательного процесса. С течением времени изменились подходы к оценке системы воспитания. В настоящее время воспитание носит компетентностный характер, что позволяет в полной мере говорить о результате воспитания как составляющей образования.

Вузы всегда рассматривались как нечто большее, чем просто место подготовки кадров. В каждый исторический период перед ними ставились разные цели, предъявлялись разные требования в зависимости от этапа развития страны и общества. Последние годы понятие молодежной политики и воспитательной деятельности проходит стадию трансформации: сегодня их задачами в вузах является не просто обеспечение досуга молодого человека, а полноценное и всестороннее формирование его личности. Вузы начинают работать над выстраиванием единых экосистем молодежной политики, в которых каждый студент может быть уникальным и иметь собственную траекторию развития. Вместе с тем институциональное обеспечение сферы молодежной политики также испытывает потребности в модернизации.

Сегодня система воспитания и молодежной политики медицинской молодежи «МЕДМОЛ» – наш стратегический вектор, наш ответ на вызовы времени. Это экосистема для формирования цельной, ответственной личности врача. Для будущего врача это имеет первостепенное значение. Знания можно получить из книг, но человечность, эмпатия, умение работать в команде и брать на себя ответственность – возвращаются здесь и сейчас,

## ПРЕДЫСТОРИЯ:

Более 24 лет воспитательной работой в КемГМА руководил помощник ректора по воспитательной и социальной работе Анатолий Васильевич Литвиненко, доцент кафедры факультетской хирургии и урологии. На каждом факультете были введены должности заместителей деканов по воспитательной работе. Вузом был накоплен огромный опыт учебно-воспитательной и общественной работы. Эту деятельность продолжили с 2017 года – помощник ректора по воспитательной и социальной работе КемГМУ Алексей Игоревич Солобуев, старший преподаватель кафедры онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии. С января 2022 года блоком воспитательной работы руководила проректор по учебной и воспитательной работе Елена Владимировна Коськина. С ноября 2022 года по июнь 2023 года должность проректора по молодежной политике и воспитательной деятельности занимал Вадим Викторович Шиллер, зав. кафедрой истории.





в стенах Альма-матер, в процессе воспитания, понимаемого в качестве ключевой составляющей образования. Направления нашей молодёжной, социальной политики и воспитательной работы – это взаимосвязанные звенья одной цепи.

### НАПРАВЛЕНИЯ СИЛЫ: ГДЕ РАСКРЫВАЕТСЯ ПОТЕНЦИАЛ МЕДМОЛА

**Добровольчество: школа милосердия и помощи.** Для будущего врача волонтерство — не просто активность, а первая практика сострадания. Работа в медицинских организациях, работа на объектах общественного пользования, помощь пожилым, профилактическая работа с населением, профориентация, работа со школьниками, тьюторство, проекты для людей с ОВЗ – та самая «почва», где прорастает главное качество врача: человечность. Здесь медицинская молодёжь учится языку поддержки, принимает первые, самые трудные этические решения.

**Студенческое самоуправление: ответственность за среду.** Совет обучающихся, профсоюз – это лаборатория лидерства и управления. Организуя события, решая бытовые вопросы, отстаивая интересы одноклассников, будущие врачи развивают критическое мышление, умение вести диалог и брать на себя ответственность. Такие навыки незаменимы и в руководстве медицинским коллективом, и в диалоге «врач-пациент».

**Студенческий клуб и спортивный клуб «Медик»: талантливый человек талантлив во всем.** Медицина – не только формулы и диагнозы, это ритм, слово, цвет и движение, сила и выносливость. Творческие коллективы, спортивные секции как «дыхание» университета. Здесь снимается профессиональное напряжение, рождается дружба на всю жизнь, а главное – сохраняется и преумножается та самая творческая энергия, без которой немислим и врачебный поиск.

**Студенческое научное общество: пылкий ум – путь к успеху.** Благодаря науке

врач развивает навыки анализа, выявления причинно-следственных связей и построения аргументации, что позволяет принимать взвешенные решения, опираясь не только на опыт, но и на доказательную базу. Студенты учатся представлять результаты собственных разработок на публике, отстаивать своё мнение в научных дебатах, выдвигать гипотезы.

**Студенческие отряды: школа характера и взаимовыручки.** Медицинские и педагогические отряды, отряды проводников и «путинные», «снежный десант» – особая школа жизни. Работа вдали от дома, в полевых условиях, закаляет характер, требует дисциплины, стойкости и умения работать в команде ради общего результата. Для будущего врача это бесценный опыт, позволяющий адаптироваться к экстремальным условиям и эффективно действовать сообща в любой ситуации.

**Студенческое общежитие: от быта – к братству.** Общежитие – первая профессиональная коммуна, прообраз будущего врачебного сообщества. Совместная жизнь с коллегами разных национальностей, вероисповеданий, факультетов и курсов воспитывает толерантность, взаимовыручку и умение жить в коллективе. Организация быта, общие проекты и традиции формируют корпоративную культуру и дух Альма-матер, которые выпускники бережно хранят на протяжении всей жизни.

**Патриотическое и духовно-нравственное воспитание медицинской молодёжи: развитие активной гражданской позиции.** Студенты, воспитанные в духе патриотизма и высоких нравственных ценностей, проявляют большую заинтересованность в работе в сфере здравоохранения, чуткость к нуждам пациентов. Такие студенты – активные граждане нашей страны.

**Социальное проектирование: саморазвитие и самореализация.** Социальное проектирование развивает навыки, необходимые для профилактической, медико-социальной и организационно-



аналитической деятельности. Проектная деятельность позволяет преобразовывать теоретические знания в профессиональный опыт, способствуя профессиональному росту и саморазвитию личности. Гранты – это не только финансовая поддержка, но и возможность познакомиться с работой государственных и общественных институтов, реализовать свой проект, принести пользу обществу и приобрести ценные компетенции.

В 2024 году в нашем вузе была усовершенствована система управления молодёжной, социальной политикой и воспитательной деятельностью, в частности, в рамках блока молодёжной политики был создан Волонтерский центр. Более 1200 студентов вовлечены в волонтерскую деятельность. Теперь у вуза есть возможность учитывать волонтерскую деятельность в сфере здравоохранения для активистов всех общественных организаций, действующих на базе университета. Центр открыт по согласованию с Федеральным центром поддержки добровольчества и наставничества в сфере охраны здоровья Минздрава России. Каждый четвёртый обучающийся – активист МЕДМОЛА.

В 2024 году поддержка социально-ориентированных инициатив студентов и сотрудников университета вышла на новый уровень, нам удалось увеличить объём привлечённых средств по социальному проектированию до 6,5 миллиона рублей.

Наши сотрудники и студенты в составе делегации Кузбасса приняли активное участие во Всемирном фестивале молодёжи в городе Сочи.

Ежегодно более 2500 обучающихся получают региональные и университетские меры социальной поддержки в виде различных компенсаций и выплат.

В 2025 году распахнула свои двери Музейная выставка КемГМУ «70 лет: Институт. Академия. Университет» – благодаря этому проекту мы вдохнули новую жизнь в Музей истории вуза. Организованная экспозиция с памятными экспонатами в холлах университета – культурно-просветительский и воспитательный центр университета, призванный формировать у студентов интерес к будущей профессии,







уважение к заслугам старшего поколения и нравственные качества, необходимые врачу. Выставка позволяет всем студентам, сотрудникам, преподавателям, а также гостям окунуться в богатую историю медицинского института-академии-университета в разные годы.

### МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РАДИ ОДНОЙ ЦЕЛИ

**Институт. Академия. Университет активно сотрудничает с общественными, медицинскими, образовательными и государственными организациями. Вуз становится площадкой региональных, окружных и федеральных мероприятий. Мы чтим традиции и транслируем**

**память поколений.** Сегодня наша молодёжная, социальная политика и воспитательная деятельность – это не набор разрозненных мероприятий, а целостная экосистема, где у каждого студента есть возможность построить свою уникальную траекторию развития: от волонтера-первокурсника до руководителя крупного проекта, от участника творческого номера до организатора межвузовского форума, от выпускника родного факультета до первоклассного руководителя, достигающего больших высот.

Молодёжная, социальная политика и воспитательная деятельность в студенческом сообществе требуют особого подхода и неклассических технологий: важно

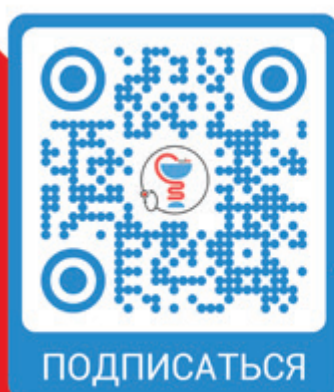
предоставить все возможности для раскрытия талантов и способностей личности, «коснуться» каждого, а также создать развивающую среду, в которой будет формироваться высококультурная, ответственная личность будущего врача, способного к развитию и профессиональному росту. Для нас важно, чтобы, получив документ об образовании, наши выпускники чувствовали себя частью большой и дружной медицинской семьи.

*Проректор по молодёжной, социальной политике и воспитательной деятельности КемГМУ*  
**М.А. Шмакова**

С сентября 2025 года блок молодёжной, социальной политики и воспитательной деятельности университета работает по Стандарту работы с молодёжью в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы медицинского и фармацевтического образования. Стандарт предназначен для организации комплексной и системной работы, направленной на воспитание патриотичной, социально ответственной, профессиональной личности, готовой брать на себя ответственность и действовать в интересах страны.

### ВНЕУЧЕБНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПРОГРЕССИВНОЙ МОЛОДЁЖИ!

Хочешь быть в курсе основных событий молодёжной политики нашего медицинского университета? Сообщество Навигатор возможностей КемГМУ Минздрава России – пространство, где каждый может найти для себя что-то интересное!



НАВИГАТОР ВОЗМОЖНОСТЕЙ МОЛОДЁЖИ  
КемГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

## ЭТАПЫ БОЛЬШОГО ПУТИ: ХРОНИКА СТУДЕНЧЕСКИХ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТРЯДОВ НАШЕГО УНИВЕРСИТЕТА

*«Я – свежий ветер, огонь крылатый,  
И наше время на циферблатах!  
Пусть повезёт нам в большом пути  
От равнодушия себя спасти!»*

**С момента торжественного открытия Кемеровского государственного медицинского института 1 сентября 1956 года, его деятельность выходит за рамки академического процесса, охватывая широкий спектр внеучебных мероприятий.**

Свою трудовую деятельность студенты начинали с участия в уборке урожая в сельских районах, что имело важное воспитательное значение. Коллективная работа на селе в течение почти месяца способствовала лучшему знакомству первокурсников друг с другом и достижению взаимопонимания, необходимого для успешной адаптации к учебной деятельности и последующей профессиональной карьере.

В первые же зимние каникулы студенты лечебного факультета, единственного на тот момент, организовали агитационную экспедицию по районам области, активно продвигая новый образовательный центр. Летом того же года группа студентов приняла участие в освоении целинных земель, что стало важным этапом в формировании традиций института.

С 1959 по 1961 годы студенты активно участвовали в строительстве главного корпуса в Кировском районе, выполняя работы «без отрыва от учебного процесса», что позволило значительно ускорить завершение строительных и отделочных работ.

С 1960 по 1990 годы участие студентов в третьем трудовом семестре являлось неотъемлемой частью общественной и академической жизни. Благодаря их труду было завершено строительство ключевых объектов инфраструктуры, включая учебный корпус, в котором ныне расположен медико-профилактический факультет, а также общежитие № 1. Кроме того, студенты внесли значительный вклад в обустройство спортивно-оздоровительного лагеря в деревне Подъяково.

Первый этап в жизни ССО нашего института начался в 1962 году, когда на отчётно-выборной конференции комсомольской организации лечебного факультета было принято решение о создании первого студенческого отряда. Летом бойцы отряда участвовали в строительстве Томусинской ГРЭС. В следующем году количество бойцов ССО увеличилось до 70 человек. Они стали строителями



ЗапСиб в Новокузнецке и Беловской ГРЭС. На самом деле, движение студенческих строительных отрядов – это не идея какого-то конкретного вуза или отдельной комсомольской организации, а опыт организации труда студентов многих учебных заведений страны.

В 1967 году был основан первый интегрированный студенческий строительный отряд под названием «Медикус Примус», объединивший уже 130 студентов. Бойцы отряда участвовали в строительстве жилых объектов в городской черте, детских оздоровительных лагерей в пригородной зоне, а также занимались транспортировкой лесоматериалов по водным путям в Мариинском районе. Были и первые отряды в не строительной сфере: проводников пассажирских вагонов на железной дороге, педагогов и т. п. Тем не менее собирательный термин «стройотряд» применяется и к ним, так как функционировали они в том же нормативно-правовом поле, что и «классические» строительные отряды.

Впоследствии каждый факультет университета инициировал создание собственных

строительных отрядов: «Атланты» (под руководством С. Ермоленко и Р. Ахмерова, лечебный факультет), «Факел» (руководители А. Евстигнеев и В. Дроботов, санитарно-гигиенический факультет), «Аэлиты» (А. Марьясов, педиатрический факультет), «Шалготарьян» (М. Чабаян, стоматологический факультет). Кроме того, были сформированы межфакультетские строительные отряды, такие как «Санитар», «Голубая стрела» (Г. Бражник и Г. Легчило) и «Медик». Будущие врачи строили жилые дома, и работали санитарами в больницах Кемерово, Новокузнецка и Прокопьевска.

Особого внимания заслуживает история студенческого строительного движения в год тридцатилетия Победы в Великой Отечественной войне. В 1975 году ССО «Кузбасс-75» принимал участие в рыболовецкой путине на острове Шикотан, а отряд «Медик-75» прославился почетным бойцом отряда – в него была зачислена Герой Советского Союза, легендарная медсестра Зинаида Михайловна Туснолобова-Марченко.

Значительную часть заработанных средств стройотряды направляли в Фонд







Мира. С 1970 года в институте функционировала первичная организация содействия Фонду Мира, возглавляемая старшим преподавателем института В.В. Нифантовой. Несмотря на трудности начала 1990-х годов, эта организация продолжала свою деятельность, за что институт неоднократно был отмечен почетными грамотами и медалью «Советского Фонда Мира». В 1995 году активисты и отличники учебы Н. Сальмайер и И. Корнева были удостоены престижной награды – «Стипендии Мира».

В 1980 году отряд «Атланты» был признан лучшим в Кемеровской области, а его командир – студент лечебного факультета Сергей Ермоленко был отмечен орденом «Знак Почета». В числе первых бойцов отряда была и выпускник университета академик РАН, директор Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Научно-исследовательский институт комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний» Ольга Барбараш.

Добровольность формирования и самоуправление, сочетание хозяйственной деятельности с идейно-политической работой среди местного населения, строгая сознательная дисциплина и ответственность без скидок на молодость – таковы были основы отрядной жизни. У бойцов стройотрядов воспитывалось чувство долга, уважение к своему и чужому труду, самостоятельность.

Стройотряды были знамениты еще и умением организовать досуг – приняты были посиделки вечером у костра, совместные выезды в ближайшие населенные пункты на танцы или на фестивали стройотрядов, новичкам навсегда запоминались с выдумкой организованные праздники посвящения в бойцы ССО, «экватора семестра» и множество других.

В 1990-е годы после роспуска партии и комсомола было уже не до стройотрядов. После развала страны – тем более. 1993 год стал переломным для ССО – практически все

студенческие отряды в России распались, и только в 2004 году появилась общественная организация под названием «Российские студенческие отряды (РСО)».

Новый виток в развитии строительного движения института начался в 2013 году, когда по инициативе двух студентов лечебного факультета – Андрея Печеркина и Владимира Добровольского был создан строительный отряд «Пандора», бойцы которого работали на таких объектах, как студенческое общежитие КемГМА и строительстве жилого дома в городе Кемерово, а также приняли участие во Всероссийском трудовом проекте, в рамках которого бойцы строили космодром «Восточный».

В 2015 году на базе Кемеровского государственного медицинского университета был сформирован Штаб студенческих отрядов, который объединил пять профильных отрядов: 1) медицинский отряд «Атлант», ориентированный на оказание медицинской помощи и участие в волонтерских проектах; 2) педагогический отряд «Дельта», осуществляющий образовательную и воспитательную деятельность среди молодежи; 3) медицинский отряд «Ювента», также сосредоточенный на медицинских аспектах, но с акцентом на профилактическую работу и популяризацию здорового образа жизни; 4) отряд снежного десанта «Варежки & Валенки», занимающийся социальной поддержкой населения в зимний период, включая организацию благотворительных акций и мероприятий по обеспечению теплом и комфортом в условиях низких температур; 5) отряд по охране правопорядка «Пантеон».







В сентябре 2017 года на базе КемГМУ Минздрава России было образовано ещё 4 новых отряда: СООПр «Спарта», СМО «Гиперион», СМО «Феникс» и СПО «Дельта». В течение учебного года бойцы отрядов занимаются творческой деятельностью, организуют различные мероприятия как внутри отрядов, так и в рамках штаба КемГМУ. Бойцы отрядов активно участвуют в творческих и спортивных событиях, трудовых проектах и патриотических акциях. Например, в 2022 году КемГМУ стал площадкой для Всероссийского слёта студенческих отрядов, посвящённого завершению 63-го трудового семестра Российских студенческих отрядов (РСО). В нем приняли участие более 1500 студотрядовцев из 76 регионов России и Белоруссии. Участники соревновались в конкурсах профессионального мастерства по пяти направлениям: среди студенческих строительных, педагогических, сервисных, медицинских и сельскохозяйственных отрядов.

Стройотрядовская романтика привнесла в советскую культуру немало образцов комсомольской лирики – песен и стихов.



## СОВРЕМЕННЫЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ РЕШАЮТ ШИРОКИЙ КРУГ ЗАДАЧ:

- Привлекают студентов к общественно полезной деятельности, включая волонтерскую работу.
- Помогают первокурсникам адаптироваться и поддерживают их наставничеством.
- Развивают творческий потенциал участников.
- Реализуют социальные и трудовые инициативы студентов.
- Обеспечивают летнее трудоустройство, например, в детских лагерях (отряд «Дельта»).
- Предоставляют опыт работы в медицинских учреждениях (отряд «Атлант»).
- Участвуют в творческих фестивалях и форумах, выступая как участники и организаторы.
- Организуют досуг в компании друзей и знакомых.
- Занимаются волонтерской работой в приютах для животных, читают лекции о ЗОЖ в школах и проводят концерты в больницах (отряд «Атлант»).
- Воспитывают гражданскую и патриотическую ответственность (студенческий корпус спасателей «Альфа»).
- Популяризируют культуру безопасности и здорового образа жизни, особенно среди молодежи (студенческий корпус спасателей «Альфа»).



Самым ярким примером стала песня «Яростный стройотряд» из кинофильма «Моя любовь на третьем курсе». Она была написана в 1976 году композитором

Александрой Пахмутовой и поэтом Николаем Добронравовым. Первым её исполнил Александр Градский. После выхода фильма на экраны песню стали исполнять буквально все советские стройотряды.

Очень важным элементом стройотрядовского движения была форма. На куртки нашивались разнообразные шевроны, показывающие как принадлежность к ССО в целом, так и отражающие членство в конкретном отряде, вузе и даже занимаемый в отряде ранг – отдельные нашивки были у командира, комиссара, мастера отряда и отрядного медика (обычно студента старших курсов).

Пришло время использовать накопленный опыт для движения вперед. Стройотрядовское движение – неотъемлемая часть студенческой жизни времен СССР снова в тренде!

Доцент кафедры клинической психологии КемГМУ  
Г.В. Акименко



# «АТЛАНТЫ» – НАША СТУДЕНЧЕСКАЯ СТРОЙОТЯДОВСКАЯ СУДЬБА

Студенческие годы у моего поколения (выпускников 80-90х годов) прошли с яркими воспоминаниями не только полного погружения в образовательный процесс, но и нашей активной жизнью в летние каникулярные месяцы. Строительные отряды были местом притяжения студентов разных факультетов.



Наш курс – годы обучения с 1978-го по 1984-й – разъезжался преимущественно по стройкам Кузбасса, а ещё работали проводниками пассажирских вагонов на железной дороге в стройотряде «Голубая стрела».

Четыре из пяти своих студенческих летних периодов я «потратила» на стройотряд «Атланты». Многие мои однокурсники оказались в этом стройотряде уже после первого курса, я же – со второго. Поработать в «Атлантах» было мечтой многих. Манили и большие деньги, я же ехала «за туманом». Заманчиво было оказаться в дружной команде, тогда – старшекурсников. Ядром нашего отряда были ребята 1982 года выпуска лечебного факультета, ранее прошедшие армию и рабфак и казавшиеся тогда очень взрослыми и мудрыми. Командиром отряда был Сергей Ермоленко, комиссаром – Рашид Ахмеров. Провожал нас в те годы на строительные подвиги из медицинского института комсорг Валерий Ивойлов. Работали мы в деревне Васьково Промышленновского района Кемеровской области. Строили кирпичные одноэтажные двухквартирные дома, а также

телятники. Спустя 30 лет побывала в этих краях – до сих пор стоят наши дома, а улица носит название Студенческая, и о нас – «Атлантах» помнят...

Девчонок было мало – 5–10 из 100 стройотрядовцев. Нашим делом было освоить работу штукатуров-маляров и работать поварами. Со всем справились. Самой сложной для меня была работа штукатур, научили старшие товарищи. Далеко не все сразу получалось – углы были косыми, вертикальные поверхности с волнами. К завершению первого летнего сезона стало получаться значительно лучше.

Однако со второго заезда отправилась работать на кухню. Вспоминаю, как приходилось в четыре утра вставать и варить кашу на 100 человек; как сложно было делить фарш на 100 котлет, как трудно было обеспечить разнообразие меню; как тяжело было мыть посуду за 100 ребятами в тазах с подогретой водой. Сейчас это все вспоминается светло и с легкой грустью. Незабываемы наши вечерние встречи у костра, песни под гитару, душевные разговоры, ощущение победы, когда уезжали, а в деревне оставались красивые новенькие дома.

В деревне оставались и люди, с которыми мы подружились и с которыми нас свела судьба. Многим в последующие профессиональные годы помогли поправить здоровье. А вот, например, маленькая девочка Таня, в те годы только родившаяся в семье директора школы в деревне Васьково, – сейчас кандидат медицинских наук, ведущий кардиолог нашего НИИ КПССЗ Татьяна Куприянова.

Со своими друзьями из стройотряда мы чувствовали единство и в течение студенческих лет, и в последующие годы. С однокурсниками после окончания учебы встречаемся каждые пять лет. Отдельной страничкой наших встреч – воспоминания о стройотряде «Атланты». Стройотряд нас связал единой командой, единими трудностями и победами.

*Заведующая кафедрой кардиологии  
и сердечно-сосудистой хирургии КемГМУ  
О. Л. Барбараиш*





# МОЯ СТРОЙОТРЯДОВСКАЯ ЮНОСТЬ

В КГМИ я поступил в 1972 году, имея за плечами годичный стаж работы на железорудном предприятии и два года службы в Советской Армии. По окончании первого курса, в 1973 году, записался в студенческий строительный отряд.

Отряд был сформирован из студентов первых курсов санитарно-гигиенического и педиатрического факультетов, в количестве 60 человек. Командиром отряда был назначен Евгений Винокуров, комиссаром – Евгений Яровой, студенты первого курса санитарно-гигиенического факультета, имеющие производственный стаж. На собрании было решено назвать отряд «HELIOS». Название отряда было взято из греческой мифологии и означало олицетворение бога солнца. Кто придумал такое название, история умалчивает. Знаю только, что в комитете ВЛКСМ института по окончании стройотрядовского сезона с командиром и комиссаром отряда была проведена воспитательная работа.

После сессии было время съездить домой за одеждой и 2 июля прибыть на место дислокации отряда в поселок Новостройка Прокопьевского района. Здесь шло строительство гидроузла для города Прокопьевска, на котором нам и предстояло работать в течение двух месяцев. Лагерь разбили в чистом поле, в шаговой доступности от объекта строительства. Весь отряд разместился в пяти больших палатках. Посередине лагеря обустроили большое костровище, у которого просидели до глубокой ночи; под гитару перепели огромное количество песен. Утро началось с завтрака в рабочей столовой, оборудованной рядом со стройкой. Нужно сказать, что питание было организовано на высшем уровне в течение всего строительного сезона. Питались мы вместе с рабочими предприятия.

Трудовая деятельность началась с раскомандировки: нас распределили по бригадам во главе с опытными рабочими предприятия. Кто-то попал в плотники по изготовлению и установке опалубки, кто-то – в бетонщики. Я был направлен в бригаду арматурщиков, где несколько дней осваивал работу по вязанию арматуры. Через неделю меня и студента нашего курса Петра Вильмсена перевели в цех по изготовлению комплектующих элементов (фиксаторов) для арматуры. Мы научились изготавливать отожженную вязальную проволоку. Важно в этом процессе не дожечь и не пережечь стальную проволоку, чтобы она была мягкой и не ломалась. На специальных станках изготавливали фиксаторы в виде «стульчиков», «лягушек» и других приспособлений для вязания арматуры. Здесь мы узнали, что такое калькуляция и как ее составляют для различных видов работ.

Лето пролетело быстро. Рабочий день длился не более восьми часов с двумя выходными в неделю. Время отдыха проводили за книгами, занятиями спортом, посиделками у костра. Заработали какие-то небольшие деньги. Очень сдружились между собой и поддерживали эти отношения вплоть до окончания института. Одна пара создала семью и живет счастливо по сегодняшний день, воспитали дочку и водятся с внуками.

Второй раз я работал в сводном студенческом строительном отряде «Медик-76» после окончания 4-го курса в 1976 году. Отряд дислоцировался на стройках в сельской местности северной части Кемеровской области и насчитывал в своем составе более 400 бойцов. Штаб отряда располагался в поселке Кайла Яйского района. Удивительно, что по приезду в поселок Кайла необходимо было сразу выходить на работу. Ранее приехавшие ребята уже заливали фундамент двухквартирного дома, и я включился в работу бетонщика. Существовал строгий распорядок дня: подъем в 6.00 часов утра, гигиенические процедуры, завтрак, обед, ужин и отбой в 22.00. После недели напряженной работы жизнь в студенческом отряде «HELIOS» после первого курса казалась сплошным отдыхом.

Через неделю часть отряда в количестве 40 человек, в том числе и я, была передислоцирована в районный центр Яя. Поселились в школе-интернате. Стали обустривать жилье, строить летнюю кухню. Так как я немного умел класть кирпич, мне поручили соорудить печь. Получилась нормальная печь на две плиты с духовкой. Никто не верил, что я впервые в жизни выложил такое сооружение.

Затем меня и еще несколько человек направили на пилораму. Там изготавливался пиломатериал для всех объектов строительного отряда «Медик-76». Мы быстро освоили все виды работ по распиловке древесины. Исключение составляли лишь заточка пил и их установка в раму пилорамы. Эти работы выполнял кадровый рабочий данного предприятия. Первое, что пришлось осваивать на пилораме, – это раскряжировку хлыстов древесины, поперечное деление бревен на необходимые размеры и зачистку остатков сучьев. Работа проводилась при помощи пилы «Дружба». Обучал меня этой работе студент 5-го курса лечебного факультета Сергей Павленко.



Дней через десять из нашего коллектива была сформирована бригада численностью семь человек и направлена на дальнейшую работу в село Емельяновка Яйского района. Предстояло продолжить строительство двухквартирного кирпичного дома и внутренний ремонт коровника. Бригадиром был назначен студент 5-го курса педиатрического факультета Григорий Понутриев. Разместились в начальной школе, обустроили быт. Работали интенсивно, как было принято в сводном отряде «Медик-76».

Однако находилось время и на помощь местному населению: помогали с ремонтом заборов, в уборке урожая и консультировали в медико-профилактических вопросах. Проводилась спартакиада между бригадами отряда по различным видам спорта, санитарно-просветительная работа среди местного населения и многое другое.

По завершении сезона получили хорошую заработную плату. У меня она составила 1300 рублей. Для сравнения: автомобиль «Москвич» в то время стоил чуть больше трех тысяч рублей. Деньги были потрачены на студенческую свадьбу.

Профессор кафедры информационных технологий КемГМУ  
В.М. Ивойлов



# ЧЕРЕЗ ТЕРНИИ К ЗВЕЗДАМ: ВОСПОМИНАНИЯ НАШИХ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускница нашего вуза, кандидат медицинских наук, директор Кузбасского медицинского колледжа Елена Михайловна Зеленина поделилась с нами моментами из своей студенческой жизни, рассказал об участии в студотрядовском движении. Елена Михайловна – 35 лет в сфере здравоохранения, начинала работать врачом-гинекологом, с 2007 года трудилась в Минздраве Кузбасса.



– Елена Михайловна, в 1988 году Вы с отличием окончили Кемеровский государственный медицинский институт по специальности «Лечебное дело». Расскажите о Вашей учебе?

– У меня никогда не было сомнений, где учиться. Моя мама – медицинская сестра, а старшая сестра – врач. Когда я заканчивала школу, сестра доучивалась в медицинском институте. Все своё детство, в свободное от уроков время, особенно летом, я проводила у мамы на работе в Ижморской районной больнице. Медицинских работников видела с самого раннего возраста и почему-то мне все это очень нравилось.

Нашему курсу посчастливилось учиться у замечательных профессоров, преподаватели привили нам любовь к профессии. Когда я поступала в КГМИ, ректором был профессор Александр Дмитриевич Ткачёв. Мы учились у профессоров Евгения Николаевича Шерстенникова, Александра Яковлевича Евтушенко, Евгения Дмитриевича Логачева, Галины Александровны Ушаковой, у наших замечательных доцентов и преподавателей на кафедре акушерства и гинекологии, где я оканчивала ординатуру. Надежда Петровна Григоруц, Елизавета Петровна Шуйкина научили меня всему тому, чем я потом пользовалась в своей профессиональной деятельности.

Наш курс был очень дружным. Мы до сих пор встречаемся каждые пять лет, общаемся

в чате, делимся новостями, связанными не только с работой, но и с семейными событиями.

Учились много. Помню, как на первом курсе получали учебники. Это сейчас библиотеки оцифрованы, студенту даётся QR-код для доступа к электронным учебникам. Когда мы занимались в Кировском районе, нам сообщали, что нашей группе сегодня выдают учебники. А там, как минимум, два курса по анатомии. Толстые атласы по гистологии, тома по другим предметам... В то время в магазинах никаких пакетов не было, и, чтобы довести учебники на 51-м автобусе, на 3-м трамвае, требовалась известная находчивость... Стопки с учебниками были очень массивными! Ни в какие «дипломаты» они не входили, и мы их перевязывали какими-то бинтиками, бечёвками, где-то все это находили... И везли с правого берега на левый, чтобы потом учиться.

Конечно, у нас были замечательные лекции наших преподавателей. У меня до сих пор хранится часть лекций, которые мне были особенно полезны. Курс был большой – 250 человек, аудитории были всегда заполнены очень плотно. Мы успевали заниматься и на левом, и на правом берегу. На переезд давалось примерно полтора часа. Все благополучно успевали и учились. По-моему то, что добыто с трудом, в том числе и знания,

дольше сохраняется и дороже ценится. А то, что легко даётся, вот как сейчас: зашел в интернет, посмотрел – сразу забывается...

Привычка учиться, воспитанная в нашем поколении со школьной скамьи, заключалась в регулярности и ответственности по отношению к занятиям. Думаю, это был залог успеха.

– Расскажите о том, чем студенты занимались помимо учебы?

– Внеучебная жизнь «была ключом» в нашем медицинском институте: она сплотила не только наш курс, но и наше поколение в целом, стала основой той дружбы, которая нас связывает до сих пор. Все лето у нас было занято: после окончания сессии мы все разбегались по разным студенческим формированиям, участвовали в различных субботниках, работали в студенческих отрядах, в том числе и строительных.

После 2-го курса я получила свой первый опыт работы в студенческом строительном отряде «Атланты». Командиром был Виктор Щетинин, который строил дома (и не только их) в деревне Васьково Промышленновского района. Работали мы там вместе с однокурсницей – поварами. В нашем дружном мужском коллективе нас, девушек, было только двое. С самого раннего утра мы всех кормили, поили, заботились о наших строителях.



Слет ССО, 1985 год



Это было замечательное время: мы учились общаться между собой, принимать решения, не бояться брать ответственность на себя.

Когда я училась на 3-м курсе, у нас был организован женский строительный отряд «Пламя», а я стала его командиром. Нас было около 30 человек. Пара парней у нас все-таки была: они занимались тяжёлым физическим трудом. Мы работали на отделке межвузовского общежития, а уже на следующий год – на отделке жилых домов на Ленинградском проспекте. Я хорошо помню эти дома.

Нашим девчачьим батальоном мы ездили в Белоруссию, в город Могилёв. В то время это была союзная республика, там мы тоже занимались отделкой жилых домов. Воспоминаний очень много...

Студенческие отряды – летом, а зимой, кроме учёбы, был ещё и спорт. Замечательным тренером нашей сборной баскетбольной команды был Василий Иванович Кононцев. Занятий была масса. Работа в комитете комсомола – тоже следствие работы в студенческих строительных отрядах: это все отсюда пошло, все взаимосвязано.

#### – Чем современные студенты отличаются от студентов Вашего времени?

– Мне кажется, что в наше время гораздо раньше выходили замуж и женились. К окончанию 6-го курса у нас организовалось очень много семейных пар. Причём те, кто поженился тогда, сохранили свои семьи и поныне. А сейчас мы встречаемся и уже знаем детей друг друга. Многие, ещё учась в институте, уже были с одним или двумя детьми. Часть ребят учились у нас и после армии, и после рабфака. Были самостоятельными и ответственными. Мало кто брал академический отпуск, чтобы вырастить ребёнка. Где-то с бабушками, в общем, как-то справлялись.

Внеурочный пласт общения – студенческие отряды, активная работа в студенческих советах, профсоюзном комитете – вырабатывал готовность к принятию самостоятельных



решений. Вероятно, мы были более самостоятельными. Тем более, система подготовки была немножко иная: после 6-го курса некоторые выпускники шли в клинику для ординатуры, а остальные оканчивали интернатуру и уходили «в свободное плавание» – работать не только врачами первичного звена, но и врачами-специалистами.

Все совершенно чётко понимали, что после института нас ждёт государственное распределение – мы разъезжаемся по городам и весям нашей области, все спокойно к этому относились. Чем лучше ты учился, чем выше был средний балл твоего аттестата, тем раньше заходишь на распределение, тем лучше была возможность выбрать учреждение, которое нравится. Конечно, при распределении принималась во внимание беременность выпускницы, также семейные пары направлялись на работу вместе...

Придя на работу в родильный дом, я поняла, что это особое отделение, ведь рождение ребёнка – огромное счастье. Поэтому, когда ты в этом участвуешь, когда и мама довольна, а с ребёнком все хорошо, то радуются все – и врачи, и медицинские сестры, и санитарки...

Перейдя на работу в министерство здравоохранения, я отработала здесь столько же, сколько и доктором: А родильный зал и операционная мне снятся до сих пор...

#### – Елена Михайловна, в 2025 году КемГМУ празднует свое 70-летие. Что бы Вы хотели пожелать своей Альма-матер?

– В первую очередь хочется сказать спасибо за то, что в медуниверситете сохраняются те традиции, которые были в наше время. Очень приятно видеть сейчас портреты, фотографии наших учителей, наших

профессоров и тех, кого, к сожалению, уже нет с нами.

Очень приятно, что в вузе всегда рады видеть выпускников всех своих курсов, независимо от месяца и времени года. Хочется пожелать Альма-матер развития, войти в число опорных вузов России, потому что все возможности, я думаю, для этого есть.

Выпускникам и студентам, а также абитуриентам нашего вуза, хотелось бы пожелать, чтобы они не разочаровались в выборе своей профессии, чтобы профессия приносила удовлетворение, ведь когда ты идёшь на работу не вынужденно, а с желанием помогать людям, – это дорогого стоит.

И самое главное: мне хотелось бы пожелать, чтобы студенческое братство, групповое ли, курсовое ли, сохранялось на всю жизнь. Эта дружба самая искренняя. Когда мы поступили в институт, никто не думал, у кого какие возможности... Все мы были равны, поэтому дружба строилась на истинно человеческих ценностях, а не с позиции выгоды. Именно поэтому дружба и сохраняется вот уже 37 лет и, думаю, будет продолжаться довольно долго.

Хотелось бы ещё пожелать, чтобы укрепилась та, частично утраченная в тяжёлые девяностые годы, внеурочная жизнь, которая так была ключом раньше...

Это и проведение фестиваля «Студенческая весна» и «Первокурсник» – похожие мероприятия проводятся и сейчас. Желаю активного развития студенческим отрядам, чтобы у студентов, помимо учёбы, было все, о чем они будут вспоминать всю оставшуюся жизнь с благодарностью и удовольствием, с улыбкой и радостью.





## ФОРМИРОВАНИЕ ВРАЧА – ПРОФЕССИОНАЛА И ПАТРИОТА

Кемеровский государственный медицинский университет Минздрава России – это не только кузница высококлассных специалистов, но и центр формирования зрелой и ответственной личности. Воспитательной и социальной работе отводится особая роль, ведь будущему врачу необходимы не только глубокие знания, но и твердые моральные принципы: любовь к Отечеству, чёткая гражданская позиция. Воспитательный процесс в КемГМУ выстроен системно и реализуется по нескольким приоритетным направлениям, где особое место занимают духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание и профилактика идеологий терроризма и экстремизма.



Формирование российских духовно-нравственных ценностей у студентов является одной из ключевых задач. Но это невозможно без конструктивного диалога с традиционными религиозными конфессиями. Университет тесно и плодотворно взаимодействует с Кемеровской епархией Русской православной церкви и Духовным управлением мусульман Кемеровской области. Сотрудничество реализуется в ходе совместных круглых столов, открытых лекций и праздничных мероприятий, которые знакомят студентов с культурными и религиозными традициями народов России, способствуя укреплению межнационального и межконфессионального согласия.

Патриотизм – не просто слово, а чувство, воспитываемое через уважение к истории и подвигу предков, а также активное участие в жизни страны. В КемГМУ этому направлению уделяется первостепенное внимание. В 2025–2026 учебном году вся патриотическая работа пронизана подготовкой и празднованием 70-летия КемГМУ, что позволяет студентам стать частью живой истории университета и ощутить преемственность поколений. Ключевыми стали мероприятия патриотической направленности: торжественные мероприятия, посвященные 70-летию КемГМУ (участие в шествии «Бессмертный полк» и проведение Часа памяти ко Дню Победы, патриотические акции, День памяти и скорби, День воссоединения Крыма с Россией).

Воспитательная работа в КемГМУ – это комплексная, многоуровневая система, направленная на создание среды, в кото-

рой гармонично развивается будущий врач-профессионал, патриот и высоконравственный человек.

Важнейшей составляющей воспитательной работы является обеспечение безопасности студентов и формирование у них устойчивого неприятия идеологий терроризма и экстремизма. Университет активно сотрудничает с правоохранительными органами, в том числе с МВД и ГИБДД. Совместно с экспертами ежемесячно проводятся курсовые собрания-инструктажи по профилактике финансового кибермошенничества, предупреждающие студентов о современных видах правонарушений. Организационные собрания по профилактике девиантного поведения, День солидарности в борьбе с терроризмом – ключевое мероприятие, которое позволяет осмыслить угрозу терроризма и почтить память его жертв. Эта работа направлена на формирование критического мышления, правовой грамотности и умения противостоять манипуляциям.

Университет активно проводит социальную политику, реализуя различные меры поддержки: социальная стипендия, повышенная государственная академическая стипендия, материальная помощь обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

Важным элементом социального обеспечения студентов является тесное взаимодействие университета с министерством образования Кемеровской области – Кузбасса. Благодаря этому сотрудничеству наши студенты имеют доступ к дополнительным, значимым мерам поддержки.

Скидка 50% на проезд в междугородних автобусах для иногородних студентов очной формы обучения, если место учебы находится в ином населенном пункте, нежели место учебы.

«Карта отличника» – льгота для студентов, демонстрирующих высокую успеваемость. Бесплатный проезд в пригородном и междугороднем транспорте предоставляется детям участников специальной военной операции (СВО), являющимся иногородними студентами-очниками.

Студенты платного отделения очной формы из категории малообеспеченных, успешно завершившие семестр, могут получить возмещение затрат на обучение: 90% – за сессию на «отлично», 75% – на «хорошо». Эта мера также распространяется на отличников-первокурсников, имеющих золотую медаль или красный диплом о среднем профессиональном образовании. Полная оплата обучения для детей участников СВО и детей ветеранов боевых действий, обучающихся на платной основе очно (впервые). Компенсация 50% стоимости семестра для студентов из многодетных семей Кузбасса, обучающихся на платной основе.

Ежемесячная социальная выплата назначается детям участников СВО и детям ветеранов боевых действий, обучающимся на платной основе. Единовременное пособие при рождении ребенка выплачивается студенческим семьям или одиноким родителям-студентам. Доплата к академической стипендии в 1000 рублей для студентов-отличников и хорошистов из семей с доходом ниже прожиточного минимума в Кузбассе.

*Начальник управления  
по воспитательной и социальной  
работе КемГМУ  
К.Б. Карабчуков*





# ЖИВИ ЯРКО: СТУДЕНЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ КемГМУ

Студенческая жизнь – это яркая, насыщенная и интересная часть жизни молодёжи, особенно будущих врачей! В Кемеровском государственном медицинском университете Минздрава России действуют разные студенческие организации, направленные на самореализацию в различных направлениях деятельности. Сегодня в вузе 14 студенческих общественных объединений, активисты которых участвуют в организации проектов и мероприятий – от внутривузовского до международных уровней!



## СОВЕТ ОБУЧАЮЩИХСЯ КемГМУ

орган студенческого самоуправления, представляющий права и интересы студентов для создания комфортных условий образовательного процесса и всестороннего развития обучающихся. В рамках своей деятельности представители Совета обучающихся выполняют следующие задачи:

- освещение деятельности КемГМУ;
- развитие демократических традиций студенчества;
- содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- организация студенческих мероприятий;
- укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей.

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Кемеровская область – Кузбасс



## КЕМЕРОВСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ВОД «ВОЛОНТЁРЫ-МЕДИКИ»

отделение одной из крупнейших добровольческих организаций здравоохранения, задача которой – развитие волонтерства в сфере здравоохранения, медицинское просвещение населения и повышение престижа медицинских профессий. В движении есть 7 основных направлений:

- санитарно-профилактическое просвещение;
- волонтерская помощь медицинским организациям;
- здоровый образ жизни;
- обучение первой помощи и сопровождение массовых мероприятий;
- медицинская профориентация;
- популяризация донорства;
- специальные проекты.



## СТУДЕНЧЕСКИЙ КОРПУС СПАСАТЕЛЕЙ «АЛЬФА» КЕМЕРОВСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ВСК

отряд студентов-спасателей, основной деятельностью которого является ликвидация последствий ЧС на территории Кузбасса и соседних регионов. Они проявляют самоотверженность и высокий уровень профессионализма.

Для обеспечения максимального уровня безопасности студенты постоянно обучаются: проходят водолазную, альпинистскую и кинологовическую подготовки, курсы первой помощи. После обучения спасатели получают сертификаты и удостоверение, которое позволяет им работать в структуре МЧС.





## ПЕРВИЧНАЯ ПРОФСОЮЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ КемГМУ

Это твоя поддержка, возможности и сообщество!

Организация объединяет тех, кто хочет знать свои права, активно отдыхать, укреплять здоровье и расти как лидер. Их история началась с момента основания института-академии-университета, и сегодня это мощная обновленная команда, которая создает среду для развития и поддержки.



## ШТАБ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТЯДОВ КемГМУ

большая команда ребят, которые трудятся на благо общества. ШСО КемГМУ обеспечивает временной трудовой занятостью студентов – бойцов студенческих отрядов нашего медуниверситета. На базе медуниверситета работают 9 линейных отрядов и 2 отряда Всероссийской патриотической акции «Снежный десант».

Более 9 лет отряды КемГМУ развиваются в разных направлениях (медицинские, педагогические, проводниковые и путинные отряды), а также студенты ежегодно принимают участие во Всероссийской патриотической акции «Снежный Десант РСО» в Кузбассе.

Руководитель Штаба студенческих отрядов КемГМУ – студентка 6-го курса педиатрического факультета Ирина Михайлова: «С июня прошлого года я руковожу студенческими отрядами нашего вуза, до этого ещё год была специалистом штаба. Занять эту должность меня побудила прошлый руководитель – Сальникова Ирина, я искренне восхищалась её работой и хотела продолжить её дело. Эта деятельность позволяет развивать организаторские навыки, умение общаться и договариваться с людьми, дает возможность путешествовать и работать

по всей России и заводить новые полезные знакомства. Самым ярким и запоминающимся событием для меня стал 63-й Всероссийский слёт студенческих отрядов, который проходил у нас в Кемеровской области. Это было впечатляющее и масштабное мероприятие, организация которого вызывает восхищение. Я надеюсь однажды внести свой вклад в создание проекта такого уровня. Штаб для меня не только возможности и яркие события – это еще и наша большая студенческая семья, которой я горжусь!»



## КОРПУС ТЬЮТОРОВ КемГМУ

организация, помогающая адаптироваться первокурсникам: именно тьюторы знакомят с вузом, руководством и студенческими организациями.

В зону ответственности тьюторов входит:

- знакомство первокурсников с руководством и организациями вуза;
- сопровождение первокурсников в течение 1-го курса обучения;
- информирование о том, что необходимо иметь студенту-медику;
- консультации по расписанию и стипендиям.





## СПОРТИВНЫЙ КЛУБ КемГМУ «МЕДИК»

объединяет людей, стремящихся сделать спорт доступнее – студентов, преподавателей, аспирантов, ординаторов и врачей аж с 1958 года. Основная задача – пропаганда ЗОЖ и подготовка спортивных университетских команд.

Члены спортивного клуба не только принимают участие в разноразрядных соревнованиях по легкой атлетике, футболу, баскетболу, волейболу, плаванию и лыжным гонкам, но и организуют летние смены в лагере «Медик», проводя там спортивные и культурные мероприятия!



## СОВЕТ СТУДЕНЧЕСКОГО ГОРОДКА КемГМУ

Эта организация выступает посредником между студентами и администрацией университета, принимая участие в разрешении конфликтных ситуаций, обеспечении бытовых удобств и поддержании чистоты и порядка в помещениях общего пользования. Благодаря работе Совета студенты получают возможность сосредоточиться на учебном процессе, проживая в уютных и безопасных условиях.



## СТУДЕНЧЕСКИЙ КЛУБ КемГМУ

объединяет инициативных и творческих ребят, стремящихся проявить себя и реализовать креативные идеи, раскрывая свои таланты и способности. Студенческий клуб ориентирован на вовлечение их в культурную жизнь вуза и активизацию социального взаимодействия. Студенческий клуб обогащает досуг студентов разнообразием увлекательных мероприятий, помимо основного учебного процесса.



## СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО КемГМУ

кафедральные кружки, занимающиеся изучением проблем в своей научной сфере. Результаты своей научной деятельности студенты ежегодно делятся на конференциях, проводящихся на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. СНО КемГМУ активно сотрудничает с центральной научно-исследовательской лабораторией КемГМУ (ЦНИЛ), где представлен широкий спектр различных технологий – от фармацевтических до молекулярно-генетических.





## ШТАБ ВСЕРОССИЙСКОЙ АКЦИИ ВЗАИМОПОМОЩИ #МЫВМЕСТЕ

проводит активную работу по поддержке бойцов специальной военной операции и сбору гуманитарной помощи для военнослужащих и военных госпиталей приграничных территорий Российской Федерации, а также в зоне проведения специальной военной операции.

Маскировочные сети, лекарственные препараты, одежда, предметы личной гигиены, медоборудование, чай, сладости и многое другое – все это собирают студенты, преподаватели, сотрудники и ветераны КемГМУ, чтобы поддержать наших бойцов на передовой в непростое время!



## ПЕРВИЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

направлена на профессиональную ориентацию, всестороннее развитие и самореализацию школьников и студентов. На площадках кузбасских отделений РДДМ студенты смогут стать наставниками для школьников, инициаторами молодёжных проектов и помощниками советников директоров школ по воспитанию. Главные ценности РДДМ «Движение Первых» – взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов России и историческая память!



## ВОЛОНТЁРСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ВОЛОНТЁРЫ УЛЫБКИ»

– это сообщество студентов, школьников и специалистов, которые занимаются просветительской деятельностью, организуют профилактические мероприятия и помогают формировать культуру заботы о здоровье полости рта. С момента основания ребята активно проводят мероприятия и акции, направленные на просвещение и профилактику стоматологических заболеваний. Они уже получили признание на всероссийском уровне, став лауреатами престижных конкурсов в области волонтерства и просвещения.



## СТУДЕНЧЕСКИЙ ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ «Я ГОРЖУСЬ»

сообщество студентов, объединённых миссией сделать патриотизм трендом для молодежи. Деятельность клуба направлена на формирование сообщества неравнодушных молодых людей, которые верят в будущее своей Родины и проявляют любовь и ответственность по отношению к своей семье, стране и обществу. Студенческий патриотический клуб создан с целью:

- воспитания у студентов чувства патриотизма, любви к своей Родине, региону и университету;
- развития гражданской активности и сознательного отношения к своим обязанностям перед обществом;
- формирования высоких морально-нравственных качеств, чувства гордости за достижения вуза, медицины и Родины;
- привлечения молодежи к участию в мероприятиях, направленных на укрепление патриотического духа и популяризации лучших традиций российского здравоохранения.

Начальник управления по внеучебной работе и связям с общественностью КемГМУ **М.В. Хохлов**,  
Руководитель отдела взаимодействия со студенческими общественными организациями КемГМУ **Г.С. Денисов**



# СОВЕТЫ ЛИДЕРА: КАК УСПЕВАТЬ НЕ ТОЛЬКО УЧИТЬСЯ

Студентка Анастасия Воронина известна многим в нашем медуниверситете, она занимает должность председателя Совета обучающихся КемГМУ Минздрава России. Сейчас девушка учится на 4-м курсе лечебного факультета. Настя рассказала о том, как можно успешно совмещать учёбу с управленческой, волонтерской и научной деятельностью.



«Сразу после поступления в КемГМУ в 2022 году, на первом курсе, я вступила в Первичную профсоюзную организацию нашего университета и присоединилась к движению волонтеров-медиков, в нем состою и по сей день. Я начала развиваться в нашей ППО,

организовывала мероприятия, посещала различные форумы от областного до всероссийского, проходила обучение и была удостоена стипендии Центрального комитета профсоюза работников здравоохранения и многих других грамот и благодарственных писем.

В мае 2025 года меня избрали на должность председателя Совета обучающихся КемГМУ. С того же момента я была избрана в Совет студентов медицинских и фармацевтических вузов Минздрава России, где совместно с другими членами Совета мы стараемся улучшить студенческую жизнь, привнести в неё что-то новое и полезное. Помимо этого, я продолжаю заниматься волонтерской деятельностью, пишу научные статьи, выступаю на конференциях и участвую в олимпиадах различных уровней, включая всероссийский.

Как председатель, я координирую работу всех членов совета, информирую о деятельности СО руководителя отдела взаимодействия со студенческими общественными организациями и администрацию вуза, а также участвую в обсуждении и решении вопросов, касающихся обучающихся КемГМУ. Представляю интересы студенчества и нашего университета в Совете студентов при Минздраве России, где готовлю предложения и помогаю разрабатывать проекты для улучшения студенческой жизни.

В общественной деятельности меня поддерживают семья и друзья, а в стенах вуза помогают старшие товарищи, наставники, руководство университета, которое всегда верит в меня и всячески способствует развитию каждого студента.

Каждое направление внеучебной деятельности уникально и способствует развитию личности студента. Наиболее востребованными в нашем вузе, на мой взгляд, являются: студенческий клуб, российские студенческие отряды, движение волонтеров-медиков,

**Совет студентов Минздрава России, являясь ключевым элементом студенческого самоуправления, выполняет следующие функции:**

- разрабатывает и продвигает предложения по реализации молодежной политики в системе здравоохранения Российской Федерации;
- поддерживает социальные проекты в образовательных организациях, находящихся в ведении Минздрава России, и распространяет успешный опыт;
- участвует в подготовке рекомендаций и информационно-методических материалов по вопросам молодежной политики для подведомственных образовательных учреждений.

первичная профсоюзная организация и студенческое научное общество.

Наиболее важным из этих направлений я считаю студенческое научное общество. Ведь оно предоставляет студенту-медику широкие возможности. Например, можно начать разрабатывать прототипы протезов, изобретать новые технологии, формулы лекарств и многое другое, что поможет людям справиться с различными заболеваниями. Это шанс менять мир к лучшему, идти в ногу с научным прогрессом и самому становиться частью истории науки и медицины.

По моему мнению, человек способен на гораздо большее, чем он себе может представить. Для того чтобы совмещать учёбу и активную внеучебную жизнь, нужно грамотно распределять своё время, ну, а главное – иметь желание и чётко поставленную цель».

**Совет обучающихся КемГМУ – это орган студенческого самоуправления медуниверситета, который представляет права и интересы студентов. Иными словами, всячески способствует комфортному образовательному процессу и всестороннему развитию обучающихся.**

## ЗАДАЧИ СО:

- Информирование о деятельности КемГМУ;
- Развитие демократических традиций студенчества;
- Содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- Организация студенческих мероприятий;
- Укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей.





## О СТУДЕНЧЕСКОМ НАУЧНОМ ОБЩЕСТВЕ КемГМУ

**Моя история в студенческом научном обществе Кемеровского государственного медицинского университета началась на первом курсе, в 2020 году. Тогда я только поступил в наш университет. Одной из самых первых больших кафедр, с которой мы познакомились, была кафедра биологии с основами генетики и паразитологии под руководством профессора Любови Васильевны Начевой. Она же и стала моим первым преподавателем и научным руководителем. Любовь Васильевна была удивительным человеком, что стало понятно с первых дней. Она умела заинтриговать, привлечь, была невероятно эрудированной. Облик Любови Васильевны соответствовал настоящему профессору, талантливому во всём.**

С самого начала обучения в КемГМУ я хотел знать немножко больше, «копнуть» немножко глубже базовой учебной программы. Это и стало поводом опробовать себя в научной деятельности.

На первом курсе мы с моим одноклассником Александром Герасимовым подошли к Любови Васильевне и изъявили желание заниматься научной работой. Темой нашего исследования стал описторхоз. Полгода мы трудились над нашим исследованием. За это время мы познакомились с Татьяной Андреевной Толочко, старшим преподавателем кафедры морфологии и судебной медицины, которая направила нас в настоящую научную лабораторию при Научно-исследовательском институте комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний. Там мы встретились с ныне заведующим отделом экспериментальной медицины Антоном Геннадьевичем Кутихиным, старшим научным сотрудником Ринатом Авхадиевичем Мухамедияровым, научным сотрудником Львом Александровичем Богдановым. Мы изучали ультраструктуру печени при хроническом описторхозе. Антон Геннадьевич помог разобраться в принципах научного поиска и написания публикаций. Ринат Авхадиевич приоткрыл нам дверь в мир электронной

микроскопии, обучил процессу подготовки препаратов, а Лев Александрович научил нас работать в гистологической лаборатории. Мы готовили материал, делали срезы, проводили окрашивание и последующую микроскопию под наставничеством научных сотрудников. Далее было необходимо полученные результаты изложить в научном тексте, который мы писали вместе с Любовью Васильевной и Татьяной Андреевной. И вот мы опубликовали наш первый тезис на университетской конференции «Проблемы медицины и биологии», а также выступили с докладом.

Сегодня, возвращаясь назад, я понимаю, что мой первый опыт в научной работе оказал на меня колоссальное влияние и, наверное, был самым важным. Хочется выразить огромную благодарность всем наставникам, которых я тогда повстречал на своем пути.

Останавливаться было нельзя, и на втором курсе обучения в университете я встретился с заведующим кафедрой нормальной физиологии Дмитрием Юрьевичем Кувшиновым. Этот период был самым продуктивным за годы моего обучения по количеству опубликованных работ. Вектор круто изменился, и мы опробовали новые для нас формы научной работы: анкетирование, литературный

обзор. В общей сложности за второй курс обучения мы опубликовали 7 научных трудов и выступили на трех научных конференциях. Спасибо Дмитрию Юрьевичу за предоставленную возможность и наставничество.

На третьем курсе свою научную деятельность я продолжил на кафедрах патологической физиологии, пропедевтики внутренних болезней, общей факультетской хирургии и урологии. С д.м.н. Алексеем Владимировичем Будаевым мы занимались проблемой постренингового восстановления системного и мозгового кровообращения. Ск.м.н. Мариной Васильевной Летаевой я провел исследование среди студентов университета по выявлению факторов риска развития неалкогольной жировой болезни печени. А с незаурядной личностью – профессором Аркадием Петровичем Торгунаковым я впервые провел клиническую научную работу в стенах клиники общей хирургии. На каждом из этих этапов я получал новые знания, навыки и бесценный опыт написания научных текстов. Хочется выразить огромную благодарность каждому преподавателю за полученные уроки.

Тогда же, на третьем курсе, я возглавил студенческое научное общество нашего университета. Это была абсолютно новая для меня работа. Главным вектором своей деятельности я выбрал повышение имиджа СНО, информирование студентов и учет научной деятельности.

На четвертом году обучения мои представления о своем будущем резко поменялись. Я был уверен, что посвящу свою жизнь изучению проблем болезней печени и хирургическому лечению пациентов этого же профиля. Все было так до тех пор, пока я не попал на кафедру кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии, где повстречал большую и дружную команду врачей-исследователей болезней системы кровообращения. Во время чтения лекции «Ишемическая болезнь сердца» академик РАН Ольга Леонидовна Барбараш упомянула одну из самых современных и стремительно развивающихся врачебных специальностей – рентгенэндоваскулярную диагностику и лечение. Во время цикла занятий нам даже удалось побывать в рентгенооперационной, где мой интерес к этому направлению только усилился.

Кафедра кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии КемГМУ всегда славилась





и славится по сей день активным вовлечением студентов в большую научную деятельность. Все это сочетается с высочайшего уровня лекциями и семинарскими занятиями. Моим преподавателем была д.м.н. Анастасия Михайловна Кочергина. Анастасия Михайловна дала мне огромный багаж знаний по терапевтической кардиологии. Интереснейший человек, эрудированный, интеллигентный, настоящий профессионал своего дела. Я подошел к Анастасии Михайловне и высказал свою заинтересованность в рентгенхирургии. Это был поворотный момент в моей истории. Анастасия Михайловна познакомила меня с заведующим лабораторией тканевой инженерии и внутрисосудистой визуализации Научно-исследовательского института комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний к.м.н. Никитой Александровичем Кочергиным.

Никита Александрович с тех пор является моим научным руководителем. Совместно с ним мы опубликовали две статьи в рецензируемых научных журналах и сегодня проводим полноценное ретроспективное научное исследование. Колоссальный опыт, знания и навыки передает мне Никита Александрович. Большое спасибо за предоставленные возможности и веру в мои силы, надеюсь, что я не подведу.

В конце 2023 года в нашем университете начало функционировать студенческое хирургическое объединение «Хирургия разума», собравшее более ста студентов, заинтересованных в хирургических специальностях. Объединенная общей целью, команда СХО «Хирургия разума» уже на протяжении двух лет совершенствует свои навыки, пополняет багаж знаний и защищает честь университета на всероссийских и международных хирургических олимпиадах. В этом году удалось достичь еще больших успехов – в стенах КемГМУ силами команды

СХО «Хирургия разума» была организована внутривузовская хирургическая олимпиада, а также всероссийская олимпиада по урологии. Я счастлив быть частью такого большого, дружного и успешного сообщества. Спасибо нашему наставнику – профессору кафедры общей, факультетской хирургии и урологии, д.м.н. Сергею Александровичу Худяшеву, нашему руководителю, студенту 6-го курса лечебного факультета Евгению Владимировичу Шачневу и всей команде. СХО «Хирургия разума» сегодня подает яркий пример для всех студентов и СНК, выполняет, на мой взгляд, одну из ключевых функций СНО в студенчестве – ведет узкую подготовку будущих специалистов на этапе базового медицинского образования.

За два года работы удалось собрать большую дружную команду студентов – совет студенческого научного общества. Были обновлены логотип и официальная группа ВКонтакте, где каждый студент может найти подробную информацию о интересующем студенческом научном кружке. Сегодня в КемГМУ активно развиваются 42 студенческих научных кружка и студенческое хирургическое объединение «Хирургия разума». Наши кружки начали появляться на общеуниверситетских мероприятиях наравне с другими студенческими организациями, где мы стараемся привлекать студентов в ряды кружковцев. Была внедрена новая система учета научной деятельности, отражающая эффективность научно-исследовательской работы СНК. Теперь все наши отчеты сохраняются в электронном виде, что значительно упрощает сбор данных. Важным этапом в развитии СНО КемГМУ стала реализация системы внутривузовских грантов на научные исследования. По итогам первого такого конкурса была запатентована и представлена на конгрессе молодых ученых новая модель протеза голеностопного



сустава под авторством студентов 5-го курса лечебного факультета Владислава Вольфа и Максима Голикова. Нашей дальнейшей целью является участие в грантовых конкурсах, направленных на поддержку студенческих научных сообществ.

Подводя итоги хочется сказать, что СНО КемГМУ сыграло решающую роль в моей студенческой жизни, внося неоценимый вклад в мой профессиональный путь развития. Каждому студенту медицинского университета я однозначно рекомендую вступать именно в СНО, в фундаментально важную организацию любого медицинского вуза. На первых курсах учиться основам научной работы и определяться с будущей специальностью, а на старших начинать свой путь в серьезную науку и профессию с уже накопленным багажом знаний, углубляясь в интересное для вас направление самой прекрасной науки – медицины. Пока вы в СНО – вы на шаг впереди: знаете больше и глубже, вовлекаетесь в свою будущую медицинскую специальность, получаете базовые навыки, которые ваши сверстники получают только на этапе ординатуры. Из СНО вырастают настоящие профессионалы и специалисты. В Кузбассе есть научные школы, научные руководители, талантливые врачи и исследователи. Помните, что студенты – двигатель прогресса в университете, возглавляйте научные кружки, создавайте новые, которые, на ваш взгляд, необходимы, все в ваших руках. Присоединяйтесь к СНО КемГМУ!



Студент 6-го курса  
лечебного факультета, председатель  
студенческого научного общества КемГМУ  
**Георгий Тетерин**



# ВРАЧ НАЧИНАЕТСЯ С ВОЛОНТЁРСТВА

Добровольчество – важная часть внеучебной деятельности, которая помогает всестороннему развитию личности врача, улучшая как профессиональные качества, так и личные характеристики.

На сегодняшний день в волонтерской деятельности КемГМУ принимают участие более 1100 человек, состоящих в различных организациях:

1. Кемеровском региональном отделении ВОД «Волонтеры-медики». Создано отделение в 2018 году;

2. Волонтерской организации «Волонтеры Улыбки». В состав студенческих общественных объединений вошли в 2024 году;

3. Волонтерском штабе #МыВместе. Создан штаб в 2020 году в период пандемии COVID-19;

4. Студенческом корпусе спасателей «Альфа» Кемеровского регионального отделения ВКС. Создан отряд на базе вуза в 2017 году.

Основными направлениями являются:

– добровольчество в сфере здравоохранения, медицинское просвещение населения и повышение престижа медицинских профессий;

– добровольчество в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на территории Кузбасса и соседних регионов;

– профилактические мероприятия и помощь в формировании заботы о здоровье полости рта;

– с 2020 года – помощь медицинским организациям в ЧС (пандемия, СВО).

КемГМУ Минздрава России активно взаимодействует с органами исполнительной власти, занимающимися молодежной политикой и вопросами добровольчества для того, чтобы помощь, оказываемая волонтерами, всегда оставалась актуальной.

В 2024 году в блоке молодежной политики и воспитательной деятельности произошло

важное событие – открытие своего **Волонтерского центра** при университете. У вуза появилась отличная возможность учитывать волонтерские часы в сфере здравоохранения студентам университета – активистам всех наших общественных организаций на базе вуза. Руководит центром студентка 4-го курса лечебного факультета **Ольга Александровна Бахаева** – врио регионального координатора волонтеров-медиков.

Все общественные организации нашего университета активно участвуют в его работе. Они занимаются волонтерством в нескольких направлениях:

- помощь в оказании медицинских услуг, в медицинском специальном и общем уходе;
- содействие популяризации здорового образа жизни и профилактики заболеваний, включая социально-значимые;
- содействие в обучении и оказании первой помощи (помощь в медицинском сопровождении массовых мероприятий);
- содействие профориентации школьников в сфере медицины;
- информационная, консультационная, психологическая, просветительская, досуговая и иная поддержка пациентов и их родственников;
- развитие безвозмездного донорства крови и (или) ее компонентов, безвозмездного донорства костного мозга и (или) стволовых клеток, в том числе участие в мероприятиях, направленных на пропаганду безвозмездного донорства.

За свою работу добровольцы получают волонтерские часы, которые потом могут использовать для получения дополнительных

## Ольга Бахаева:

«Мой путь в волонтерстве начался несколько лет назад, когда я впервые приняла участие в благотворительном мероприятии. Я была поражена тем, как небольшая группа людей может объединиться ради общей цели и оказать реальную помощь тем, кто в ней нуждается. Это вдохновило меня на дальнейшие действия. Сейчас я стремлюсь развивать свои лидерские качества. У нас сильная команда координаторов, которыми я очень горжусь, каждый из ребят подходит к своему делу очень ответственно. Я верю, что каждый из нас способен изменить мир к лучшему, и я готова продолжать свой путь в волонтерстве и руководстве, вдохновляя других следовать моему примеру».

баллов при поступлении в ординатуру, а также получения дополнительных баллов при оформлении повышенной государственной академической стипендии во время учебы.

Ежегодно «Волонтеры-медики» посещают отдаленные населенные пункты Кузбасса для помощи медицинским работникам в рамках специального проекта **#ДоброВСело**.

Его цель – оказание помощи практическому здравоохранению в повышении качества и доступности медицинской помощи. Волонтеры-медики помогают медицинским работникам в проведении диагностических осмотров населения, проводят комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и профилактику социально значимых и инфекционных заболеваний.

В рамках медицинских и просветительских выездов волонтеры-медики дают рекомендации по сохранению здоровья, рассказывают о важности диспансеризации, здоровом образе жизни и профилактике заболеваний. Обучают навыкам оказания первой помощи, а также занимаются профориентацией школьников. В ходе проведения немедицинских выездов добровольцы проводят уборку, мелкий ремонт и благоустройство территорий ФАПов.

С каждым годом в рамках нашей деятельности растёт охват благополучателей, количество мероприятий и социально значимых проектов, открываются новые школьные отряды волонтеров-медиков.

Студентки 4-го курса

лечебного факультета КемГМУ

**Екатерина Деревская, Ольга Бахаева**





# ОТ ИДЕИ ДО ДВИЖЕНИЯ: ИСТОРИЯ «ВОЛОНТЁРОВ УЛЫБКИ»

«Волонтёры Улыбки» – не просто волонтерская организация. Это движение нового поколения, которое меняет культуру стоматологического здоровья в Кузбассе и доказывает, что профилактика может быть понятной, современной и вдохновляющей. Здесь студенты, школьники и наставники объединяются, чтобы создавать общество, где забота о здоровье – привычка, а улыбка – результат осознанного выбора.

Автономная некоммерческая организация «Улыбки детей Кузбасса» и волонтерское движение «Волонтёры Улыбки» возникли в тот момент, когда стало очевидно – традиционного подхода к стоматологическому просвещению недостаточно. Нужна новая культура, новое поколение и новая система профилактики – простая, живая, интерактивная.

Основателями этого движения стали:

– **Никита Чурсин**, студент 3-го курса стоматологического факультета КемГМУ, руководитель волонтерской организации, директор АНО и идейный двигатель движения;

– **Сергей Третьяков**, учредитель АНО и генеральный директор сети клиник «Улыбка», выступающий наставником, стратегом и партнёром в развитии.

Общая цель основателей – создать движение, которое объединяет волонтеров, преподавателей, специалистов, партнёров и семьи, чтобы менять мышление людей и формировать культуру профилактики уже сегодня. Объединение появилось ради создания общества, в котором профилактика стоматологических заболеваний – норма, а забота о здоровье – привычка с детства.

«Волонтёры Улыбки» работают с самыми разными аудиториями: с детьми и подростками, с будущими мамами, с молодёжью и студентами, со старшим поколением, с семьями, с социальными работниками, с педагогами и воспитателями, с жителями Кузбасса и других городов.

Организация создана для тех, кто хочет знать, понимать и использовать профилактику, а также для тех, кто хочет развиваться как лидер, коммуникатор, наставник профессионал.



Инновации «Улыбки» уникальны – организация создала модель, не имеющую аналогов в регионе:

- 10 интерактивных площадок, где сложное объясняется простым языком;
- 17 видов современных средств гигиены, которые участники изучают и пробуют;
- сканирование налёта и измерение pH среды – технологии, которые делают профилактику наглядной;
- мастер-классы по созданию зубной пасты, творческие станции, дорисовка зубов;

- программы для всех возрастов – от детей до старшего поколения;
- целостная образовательная система, сочетающая науку, творчество, медицину и мотивацию.

Организация создала первую в регионе многоуровневую образовательную систему: Начальный уровень → Активный волонтер → Волонтер 1, 2 и 3 категории → Куратор → Координатор. Каждый уровень даёт знания и практические навыки, опыт общения и публичных выступлений, верифицированные часы и рекомендации, лидерские компетенции, участие в закрытых обучении, признании и уникальные возможности развития.

**«Волонтёры Улыбки» стабильно получают признание на городском и федеральном уровнях:**

- I место – «Чемпионы добрых дел» (2023 г.),
- III место – «Чемпионы добрых дел» (2024 г.),
- финалисты «Инносоциум» (2023–2024 гг.),
- «Лучшее волонтерское объединение Кемерово» (2024 г.)

Также они награждены многочисленными благодарственными письмами от Администрации Кемерово, партнёров, университетов и крупных организаций.

«Для меня этот проект – воплощение личной мечты и доказательство того, что системную социальную задачу можно решить, объединив искреннюю заботу и профессиональный подход. Мы создали организацию с нуля, и её главная особенность – это люди. Внутри организации каждый волонтер не про-





Движение «Волонтёры Улыбки» было создано в 2023 году, и за время своего существования его участники провели 204 мероприятия, охватив более 38 000 человек. Основными направлениями работы стали: обучающие лекции и мастер-классы; занятия в школах, лагерях и вузах; участие в городских праздниках; специальные программы для беременных женщин и пожилых людей; профориентационные проекты; творческие мастерские; и даже крупные фестивали: День города, День шахтёра, Небофест, День семьи и др.

сто выполняет задачу, а растёт, меняется сам и меняет отношение людей к своему здоровью. Со стороны нам часто говорят: «Какие у вас качественные и красивые мероприятия». Для меня это ключевые показатели. Наш проект максимально выгоден для всех участников. Для волонтеров – это реальный профессиональный и личностный рост, для партнёров – эффективный инструмент социальной ответственности, для общества – формирование новой культуры здоровья, что напрямую отвечает целям национальных проектов в области здравоохранения и демографии. Главная рекомендация для тех, кто хочет повторить наш опыт: начинайте с создания кодекса организации, системы обучения и поддержки. Мы задокументировали каждый шаг и создали готовую к тиражированию модель, «франшизу добра», потому что верим, что такой подход должен быть доступен в каждом регионе. «В наших планах – масштабировать эту модель в городах Сибири, развить цифровую платформу и запустить научно-исследовательскую программу для оценки долгосрочного эффекта

профилактики», – говорит Никита Чурсин, идейный лидер движения «Волонтёры Улыбки».

«Наша организация – это место, где молодые люди учатся ответственности, лидерству, взаимодействию с обществом. Мы видим, как деятельность волонтеров помогает менять отношение людей к собственному здоровью. И я уверен: самое главное – впереди», – делится Сергей Третьяков – тот, кто задает вектор развития и является наставником волонтеров этого движения.

«Волонтёры Улыбки» – не просто движение, которое растёт, развивается и создаёт будущее. Это команда людей, которые верят: изменение культуры здоровья начинается с каждого из нас. Каждое мероприятие, каждая улыбка, каждый разговор – шаг к обществу, где здоровье становится ценностью, а профилактика – традицией.

И эта история только начинается...

*Студентка 3-го курса  
педиатрического факультета КемГМУ  
Алеся Досторева*

## ЖИЗНЬ ВНЕ ЛЕКЦИЙ: СТУДЕНЧЕСКИЙ КЛУБ

**Жизнь студентов-медиков полна бесконечных семинаров, лекций и образовательных дисциплин, которые так важны для становления профессионалов. На протяжении всей учебы они изучают не только теоретические дисциплины, но и практические: работают в больницах, аптеках – получают опыт, чтобы в дальнейшем работать во благо здоровья людей!**



Студенты-медики зачастую воспринимают учебу исключительно как череду теоретических и практических занятий, зачетов и экзаменов, однако существует важный аспект, который способен сделать годы учёбы насыщеннее и интереснее – это участие в студенческом клубе. Здесь ребята могут:

- развивать коммуникативные навыки: мы регулярно проводим встречи,

репетиции, готовим выступления, общаемся друг с другом, что необходимо в работе будущему врачу ежедневно;

- формировать организаторские способности: активисты планируют мероприятия, занимаются организацией праздников, фестивалей и конкурсов;
- сформировать навыки управления временем и ответственности;

- развивать уверенность в себе: выступления на сцене, подготовка номеров, участие в конкурсах – все это способствует уверенности в собственных силах и повышает самооценку;
- расширять круг знакомств: через совместную работу над проектами участники находят новых друзей и коллег, формируют межличностные отношения;
- обрести новые хобби и интересы: клуб предоставляет возможность попробовать себя в различных видах творчества: в музыке, театре, танцах, спорте и в искусстве в целом;
- отдыхать и осуществлять эмоциональную разгрузку: занятия творчеством и общение с друзьями помогают снять стресс и напряжение, накапливающиеся в процессе интенсивного обучения.

Яркими примерами успешной реализации потенциала членов клуба являются два ежегодных мероприятия, которые проходят осенью и весной.

### **Фестиваль непрофессионального творчества первокурсника «Давай знакомиться»**

Событие стало традиционным для всех студентов. Первокурсники впервые демонстрируют свои таланты, показывая зрителям сценки, номера художественной самодельности, музыкальные композиции и танцевальные постановки. Для многих именно этот





фестиваль становится стартом большой дружбы и активного творческого пути в стенах родного университета. «Старожилы» студенческого клуба, а именно студенты-старшекурсники в лице культурных организаторов, кураторов творческих направлений, участников студенческого клуба помогают студентам-первокурсникам влиться не только в их сообщество, но и в образовательную среду. Они общаются со студентами, поддерживают и оказывают психологическую поддержку.

#### **Фестиваль непрофессионального студенческого творчества «Студенческая весна»**

Весеннее событие объединяет лучших студентов. Концерт включает в себя как вокал, хореографию, так и цирковое мастерство, художественное слово и юмористические миниатюры. Участники готовятся к этому мероприятию заранее, демонстрируя высокую степень самоорганизации и креативности. Это главное событие учебного года для студенческого клуба, так как уровень подготовки весеннего концерта намного выше. Ведь у студентов есть возможность шагнуть дальше – выйти на сцену областной «Студенческой весны» и даже попасть на концерт всероссийского уровня.

*Руководитель  
студенческого клуба КемГМУ  
А.Р. Романюк*



Мы спросили у участников студенческого клуба, что они думают о нем. «Для меня студенческий клуб – это место, где я нашёл настоящих друзей, почувствовал вкус победы, научился ставить цели и достигать результатов, и радоваться успехам вместе с ребятами. Ведь главное, чему меня научил клуб, – это командной работе, поддержке и взаимопониманию», – Дмитрий Майоров, студент 5-го курса медико-профилактического факультета.

Участие в студенческом клубе открывает новые горизонты для каждого студента, позволяя обрести уверенность, развить организационные и управленческие навыки, приобрести опыт публичной деятельности и просто насладиться приятным отдыхом в кругу талантливых и энергичных сверстников.





## ДАВАЙТЕ ОСТАВАТЬСЯ НА СВЯЗИ!

**Подписывайтесь на наши официальные каналы КемГМУ Минздрава России в Вконтакте, MAX и Telegram.**

Мы публикуем всю актуальную информацию о деятельности вуза, анонсы мероприятий и конференций, новости приемной кампании. Вас ждет увлекательный и разнообразный контент!

Присоединяйтесь, будем рады вас видеть!



**ВКОНТАКТЕ**



**MAX**



**TELEGRAM**

650056, г. Кемерово,  
ул. Ворошилова, 22а,  
тел.: (384-2) 73-48-56  
e-mail: press@kemsma.ru

Учредитель: Федеральное  
государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный  
медицинский университет»  
Минздрава России

Главный редактор: Е.В. Шапкина.  
Фотограф: И.П. Русецкий  
Дата выхода: 26.12.2025 г.  
Распространяется бесплатно.

Отпечатано в типогра-  
фии ООО «Принт»,  
г. Кемерово, ул. Сибирская, 35а.  
Тираж 999 экз.